



**CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS**

Évaluation du travail de maturité des candidat-e-s à la maturité spécialisée du domaine travail social

- 1. Candidat-e** Nom : Prénom :
élève de l'ECG de, candidat-e à la maturité spécialisée du domaine
travail social
- 3. Répondant-e
de l'ECG** Nom : Prénom :
- 4. Expert-e HES** Nom : Prénom :
- 5. Titre Travail
d'approfon-
dissement**
.....
.....

PARTIE A : ÉVALUATION DU RAPPORT DE L'EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SPÉ- CIFIQUE (EPS)

ÉVALUATION DU RAPPORT ÉCRIT DE L'EPS

...../40 PTS

Éléments évalués	Nombre de points maximum	Nombre de points obtenus
Présentation du contexte institutionnel	2	
Description de la population accueillie et des difficultés qu'elle rencontre	2	
Description des principales tâches effectuées	2	
Présentation de la réalisation de l'objectif 1 et pertinence de l'analyse	5	
Présentation de la réalisation de l'objectif 2 et pertinence de l'analyse	5	
Présentation de la réalisation de l'objectif 3 et pertinence de l'analyse	5	
Présentation de la réalisation de l'objectif 4 et pertinence de l'analyse	5	
Présentation de la réalisation de l'objectif 5 et pertinence de l'analyse	5	
Description des principales difficultés rencontrées et des ressources mises en œuvre pour les surmonter	2	
Conclusion du travail	2	
Description de la situation des motivations personnelles pour le choix professionnel	2	
Capacité d'autonomie face au travail de rédaction	2	
Maîtrise de la langue, structure et présentation du travail écrit	1	

ÉVALUATION DE LA SOUTENANCE ORALE

...../40 PTS

Éléments évalués	Nombre de points maximum	Nombre de points obtenus
Utilisation des supports visuels		
Pertinence et qualité des supports visuels (diapositives PowerPoint, affiches, vidéos, etc.).	3	
Gestion et utilisation du support.	2	
Présentation du rapport de l'EPS		
Gestion du temps : respect du temps imparti pour la présentation.	5	
Aptitude à résumer les points clés des différents éléments d'analyse, capacité de synthèse.	5	
Capacité à identifier les relations entre les ressources mobilisées, les situations vécues et à tirer des conclusions fondées.	5	
Défense du rapport de l'EPS		
Capacité démontrée à apporter des précisions sur le contenu du travail et à répondre de manière correcte et détaillée aux questions du jury.	10	
Démonstration d'une compréhension approfondie du sujet, incluant la capacité à aller au-delà du contenu du travail écrit et à discuter de façon informée des aspects connexes liés aux thématiques abordées.	5	
Critères généraux		
Qualité de l'expression (langage non-verbal, posture, attitude, débit et volume, regard, langage adapté, vocabulaire précis)	3	
Capacité à gérer le stress et/ou les imprévus durant la présentation (par exemple, problèmes techniques) de manière calme et professionnelle.	2	

PARTIE B : TRAVAIL D'APPROFONDISSEMENT**RECHERCHE / ANALYSE / STRUCTURE**

...../80 PTS

Éléments évalués	Nombre de points maximum	Nombre de points obtenus
Observation et description de la situation significative vécue	5	
- Choix des thèmes à partir de la situation significative vécue - Formulation de questions ou d'hypothèses pertinentes à partir des thèmes choisis	5	
- Pertinence de l'utilisation des sources facilitant l'élaboration de pistes de compréhension - Définition des notions	5	
- Développement d'une pensée organisée, nuancée, qui met en évidence la complexité des situations - Articulation des sources et de la pensée personnelle (reformuler, expliquer, déduire, généraliser, distinguer...) - Capacité à faire dialoguer les situations vécues avec les ressources théoriques mobilisées	25	
- Présentation d'une ou plusieurs hypothèses d'action permettant de faire évoluer la situation	10	
Description des changements de perception au niveau affectif, cognitif et conatif par rapport à la situation significative vécue	15	
Maîtrise de la langue et présentation	5	
Capacité d'autonomie face au travail	5	
Respect des consignes et progression du travail	5	

SOUTENANCE ORALE

...../80 PTS

Éléments évalués	Nombre de points maximum	Nombre de points obtenus
Utilisation des supports visuels		
Pertinence et qualité des supports visuels (diapositives PowerPoint, affiches, vidéos, etc.).	5	
Gestion et utilisation du support.	5	
Présentation du travail d'approfondissement		
Gestion du temps : respect du temps imparti pour la présentation.	5	
Aptitude à résumer les points clés des différents éléments d'analyse, capacité de synthèse.	10	
Capacité à identifier les relations entre les ressources mobilisées, les situations vécues et à tirer des conclusions fondées.	10	
Défense du travail d'approfondissement		
Capacité démontrée à apporter des précisions sur le contenu du travail et à répondre de manière correcte et détaillée aux questions du jury.	15	
Démonstration d'une compréhension approfondie du sujet, incluant la capacité à aller au-delà du contenu du travail écrit et à discuter de façon informée des aspects connexes liés aux thématiques abordées.	15	
Critères généraux		
Qualité de l'expression (langage non-verbal, posture, attitude, débit et volume, regard, langage adapté, vocabulaire précis)	10	
Capacité à gérer le stress et/ou les imprévus durant la présentation (par exemple, problèmes techniques) de manière calme et professionnelle.	5	

EVALUATION FINALE

L'évaluation finale prend en considération les quatre parties notées ci-dessus.

Excellent	Très bien	Bien	Assez bien	Suffisant	Insuffisant
240 - 228 pts	227 - 204 pts	203 - 180 pts	179 - 156 pts	155 - 132 pts	131 - 0 pts

Total de points :

Évaluation finale :

Observations :

Lieu et date :

Le-la répondant-e de l'ECG :

L'expert-e HES :