

Histoire et institutions politiques – MP1-ESe (160 périodes)

Semestre de réalisation	Nombre d'heures par contenu concret et par semestre	Domaine de formation / Thèmes de travail Economie valaisanne	Compétences spécifiques Les personnes en formation sont en mesure de:	Contenu	Idées pour le TIB
3	10	5.2. Appréhension de l'histoire	<ul style="list-style-type: none"> · appréhender le changement comme élément constitutif de l'histoire · étudier certains problèmes actuels · sous l'angle de faits historiques et comprendre de cette manière les racines historiques du présent 	Aborder des questions dans des perspectives historiques plurielles et contradictoires, prendre conscience des changements de perspectives des historiens, mise en perspective du discours historique en fonction du contexte...	
3	6	1.1. Mutations démographiques, économiques et sociales	<p>Les personnes en formation sont en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> · comprendre les conditions nécessaires à la genèse de nouvelles idées et à leur développement · saisir le potentiel d'évolution et la force d'inertie de structures sociales et politiques sur de longues périodes à l'aide d'exemples donnés · étudier les interdépendances économiques et sociales à la lumière de l'histoire 	<p>Libéralisme, socialisme, syndicalisme, féminisme...</p> <p>Lutte pour les droits sociaux, évolution de la place de la femme dans la société, bouleversements sociaux de la deuxième moitié du 20e siècle. Révolutions industrielles, cycles économiques 19e et 20e siècles, migrations, évolution démographique...</p>	<ul style="list-style-type: none"> · langues : la condition ouvrière en littérature · économie : étude des systèmes politiques · anglais : le combat des suffragettes · arts appliqués, création, culture et art (CCA) : caricatures et affiches fin 19e siècle · sciences naturelles : les eugénismes · sociologie : darwinisme social · sciences sociales : naissance de la psychologie · droit : émergence des SA, phénomènes de concentration économique · physique : changements dus à la physique quantique.
3	7	1.2. Bouleversements politiques et révolutions	<ul style="list-style-type: none"> · analyser de manière critique des sources et des faits historiques, les appréhender dans leur contexte et saisir leur signification pour le présent · analyser des structures et des contextes politiques 	<p>Etat-nation, nationalisme, impérialisme, droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, modèles idéologiques...</p> <p>Formation des Etats-nations, empires, diffusion des nationalismes, Révolutions russes, Printemps des peuples, guerre froide, systèmes russe, américain, européen et chinois...</p>	<ul style="list-style-type: none"> · économie : économie de marché, économie planifiée, économie chinoise · CCA : la musique comme vecteur identitaire : Wagner, Verdi, Chopin, Tchaïkovski... · anglais : étude de l'époque victorienne · langues et CCA : le romantisme · ...

3	7	2.1. Société civile, formation de la volonté politique, institutions suisses contemporaines	<p>Les personnes en formation sont en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> · reconnaître dans les grandes lignes les fonctions et l'impact des médias sur les processus politiques · utiliser le langage politique dans des situations appropriées, développer une culture du débat constructive · reconnaître les droits et devoirs civiques, notamment en matière de droits de l'homme et de démocratie · considérer de manière critique les rapports de force et les groupements d'intérêts · mieux comprendre le modèle politique de l'Etat fédéral et la démocratie semi-directe · identifier les possibilités en découlant pour les citoyens de faire valoir les intérêts 	<p>Institutions politiques helvétiques, démocratie, fédéralisme, populisme, Constitution, chartes internationales...</p> <p>Droits de l'Homme, fonctionnement des Institutions politiques suisses, initiative, référendums, pétitions, manifestations, typologie et rôle des médias, émergence de figures charismatiques...</p>	<ul style="list-style-type: none"> · économie et droit : organisation politique et judiciaire, tribunaux internationaux, votations et élections (sujets d'actualité) · langue maternelle et langue seconde : analyse du discours de la presse suisse · CCA : l'exploitation de l'image · CCA : étude de l'affiche politique en Suisse · ...
3	10	5.1. Actualité politique, économique et sociale	<ul style="list-style-type: none"> · s'informer de manière appropriée, trouver leurs repères dans la multitude d'informations, se forger leur propre opinion et la défendre · intégrer le contexte historique et politique dans des thèmes d'autres branches · tirer des conclusions fondées, sous l'angle personnel et de la société, à partir des problèmes et des faits actuels et les justifier · s'engager en tant que membres responsables de la société en faveur de la prospérité des générations futures, notamment dans le domaine de l'apprentissage, dans une perspective globale et du développement durable 	<p>Intégrer et analyser l'actualité politique, économique ou sociale, utiliser des connaissances historiques pour se positionner</p> <p>Etablir des liens avec les thèmes de l'actualité du moment...</p>	<p>Puisque ce sont principalement des compétences, elles sont par essence interdisciplinaires...</p>

4	15	4.2. Expansion et conflits impérialistes	<ul style="list-style-type: none"> · étudier les causes de certains conflits internationaux ou régionaux, en déterminer le déroulement et en décrire les effets · comprendre la brutalité des guerres du point de vue des personnes · comprendre le concept du droit des peuples à l'autodétermination à la lumière de cas récents · reconnaître l'impact de propagandes, de spectres de l'ennemi et de la psychologie de masse 	<p>Impérialisme, colonialisme et néocolonialisme, génocide, endoctrinement</p> <p>Les deux guerres mondiales, impact des guerres sur les populations civiles, questions kurde et arménienne, Shoah, guerre froide, éclatement de l'URSS, guerres d'ex- Yougoslavie, conflits du Proche-Orient ;</p> <p>Propagande et censure, rôles des arts et des médias...</p>	<ul style="list-style-type: none"> · sciences sociales : l'évolution de la notion de stress post- traumatique · chimie : les toxiques de combat · physique : le fonctionnement des armes atomiques · CCA : cinéma, le film de propagande (Alexandre Nevski, Eisenstein) · mathématiques : statistiques des pertes humaines de la guerre, évaluation des dégâts économiques · langues : colonisation et décolonisation en littérature · langues : le roman d'espionnage dans la guerre froide, poésies résistantes · français : apports linguistiques liés à la colonisation · CCA : l'affiche politique, caricatures... · ...
4	15	4.4. Apparition de systèmes totalitaires	<ul style="list-style-type: none"> · analyser les conditions d'apparition de systèmes totalitaires · expliquer les instruments et les techniques de domination dans les systèmes totalitaires · comparer différentes idéologies totalitaires et évaluer leurs conséquences 	<p>Totalitarisme et démocratie</p> <p>Echec des démocraties libérales, fascisme, nazisme, communisme, culte de la personnalité, propagande, embrigadement des masses, utilisation de la terreur, polices politiques, univers concentrationnaire, bilan des systèmes totalitaires...</p>	<ul style="list-style-type: none"> · langues : analyse de discours politiques · économie : corporatisme et interventionnisme · sciences sociales : psychologie des foules, manipulation et expériences (Milgram, Stanford) · allemand : Le théâtre de Brecht CCA : perception du totalitarisme dans l'art et principalement dans le cinéma · Langues... : la littérature concentrationnaire · ...

4	10	5.1. Actualité politique, économique et sociale	<ul style="list-style-type: none"> · s'informer de manière appropriée, trouver leurs repères dans la multitude d'informations, se forger leur propre opinion et la défendre · intégrer le contexte historique et politique dans des thèmes d'autres branches · tirer des conclusions fondées, sous l'angle personnel et de la société, à partir des problèmes et des faits actuels et les justifier · s'engager en tant que membres responsables de la société en faveur de la prospérité des générations futures, notamment dans le domaine de l'apprentissage, dans une perspective globale et du développement durable 	Présenter et expliquer les principaux enjeux, liés au développement durable à l'échelle du Valais (Travailler, par exemple, des thématiques telles que l'aménagement territorial, la démographie, les constructions, l'énergie, ...)	
5	10	1.1. Mutations démographiques, économiques et sociales	<p>Les personnes en formation sont en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> · comprendre les conditions nécessaires à la genèse de nouvelles idées et à leur développement · saisir le potentiel d'évolution et la force d'inertie de structures sociales et politiques sur de longues périodes à l'aide d'exemples donnés · étudier les interdépendances économiques et sociales à la lumière de l'histoire 	Emergence et contestation du capitalisme, Révolutions industrielles, cycles économiques 19e et 20e siècles	
5	5	3.2. Défis politiques et économiques d'un petit Etat (avec accent sur l'histoire contemporaine)	<ul style="list-style-type: none"> · évaluer les opportunités et les limites que représente la neutralité pour la Suisse contemporaine · reconnaître l'alternance entre isolation et ouverture en tant que constante de l'histoire suisse 	Neutralité, intégration internationale, coopération... Rôle de la Suisse dans les organisations internationales, conférences internationales, relations avec l'Europe, politique industrielle, place financière, tourisme...	<ul style="list-style-type: none"> · économie : stratégie d'aide au développement · droit : différents types de neutralité · économie et droit : le secret bancaire.
5	5	3.2. Défis politiques et économiques d'un petit Etat (avec accent sur l'histoire contemporaine)	<ul style="list-style-type: none"> · évaluer les opportunités et les limites que représente la neutralité pour la Suisse contemporaine · reconnaître l'alternance entre isolation et ouverture en tant que constante de l'histoire suisse 	Entre neutralité et réalité économique, la Suisse pendant et après la 2e guerre mondiale (rapport Bergier, armement...)	

5	5	3.3. Migration, identité nationale et changement socioculturel (avec accent sur l'histoire contemporaine)	<ul style="list-style-type: none"> analyser, à l'aide d'exemples appropriés, les processus de modernisation et leurs conséquences considérer comme significatif le champ de tension entre sa culture propre et d'autres cultures identifier des facteurs culturels tels que la religion, l'art, les sciences ou la technique en tant que parties intégrantes de l'existence 	<p>Mouvements migratoires, discours identitaires, politiques d'intégration...</p> <p>Emigration, immigration, la 5e Suisse, expositions nationales, urbanisation de la Suisse, uniformisation des pratiques culturelles et réactions, initiatives contre la « surpopulation étrangère », vagues d'immigration et leur impact sur l'évolution de la société...</p>	<ul style="list-style-type: none"> sciences sociales : difficultés ou enjeux de l'intégration, les vagues migratoires liées aux grands travaux CCA : le discours identitaire dans les expositions nationales technique et environnement : urbanisation de la Suisse, l'épopée des chemins de fer en Suisse, protection des paysages ...
5	10	4.3. Systèmes économiques et leurs effets	<ul style="list-style-type: none"> comparer différents systèmes économiques et le rôle de l'Etat dans chacun des cas 	<p>Economie de marché et économie planifiée, état providence, politique économique, interventionnisme...</p> <p>30 Glorieuses, croissance dépressive, crises pétrolières, évolution du modèle chinois, relance et rigueur...</p>	<ul style="list-style-type: none"> économie : le thatchérisme physique : ressources énergétiques et alternatives technique et environnement : les problèmes de la croissance effrénée CCA : société de consommation et publicité ...
5	5	4.4. Apparition de systèmes totalitaires	<ul style="list-style-type: none"> analyser les conditions d'apparition de systèmes totalitaires expliquer les instruments et les techniques de domination dans les systèmes totalitaires comparer différentes idéologies totalitaires et évaluer leurs conséquences 	<p>Les totalitarismes comme réponse à la crise de 1929.</p>	
6	8	2.2. Organisations internationales et tendances à la mondialisation	<ul style="list-style-type: none"> appréhender la Suisse en tant que partie de la communauté internationale et comprendre dans les grandes lignes les principales institutions internationales qui servent la coopération politique, économique et sociale 	<p>Diplomatie, mondialisation, organisations internationales, ONG...</p> <p>Politique étrangère de la Suisse, bons offices, ONU, UE, FMI, OMC, CICR, ONG diverses (Amnesty International, WWF...)</p>	

6	5	2.2. Organisations internationales et tendances à la mondialisation	<ul style="list-style-type: none"> · appréhender la Suisse en tant que partie de la communauté internationale et comprendre dans les grandes lignes les principales institutions internationales qui servent la coopération politique, économique et sociale 	la place de la Suisse dans les institutions économiques internationales	<ul style="list-style-type: none"> · français : visite d'une organisation et rédaction d'un rapport de visite · économie et droit : études des accords bilatéraux · droit : étude de cas de droit international · ...
6	8	3.2. Défis politiques et économiques d'un petit Etat (avec accent sur l'histoire contemporaine)	<ul style="list-style-type: none"> · évaluer les opportunités et les limites que représente la neutralité pour la Suisse contemporaine · reconnaître l'alternance entre isolation et ouverture en tant que constante de l'histoire suisse 	L'évolution historique des principales activités économiques du Valais (tourisme, les grands travaux, (endiguement du Rhône, les chemins de fer, hydro-électricité, développement des stations..., etc)	
6	4	3.3. Migration, identité nationale et changement socioculturel (avec accent sur l'histoire contemporaine)	<ul style="list-style-type: none"> · analyser, à l'aide d'exemples appropriés, les processus de modernisation et leurs conséquences · considérer comme significatif le champ de tension entre sa culture propre et d'autres cultures · identifier des facteurs culturels tels que la religion, l'art, les sciences ou la technique en tant que parties intégrantes de l'existence 	Les valaisans, peuple migrateur ! (migrations transatlantiques du XIXe jusqu'à nos jours, migrations intercantionales)	
6	5	4.1. Exigences nationales et problèmes d'identité	<ul style="list-style-type: none"> · reconnaître des conditions essentielles à la création et à la diffusion de nationalismes · appréhender le nationalisme comme source importante de tensions et de guerres 	Aspirations à l'indépendance, décolonisation... Unités nationales, guerres d'indépendance, fracture nord-sud, tiers-mondisme, relations israélo-palestiniennes, nationalisme arabe, poudrière balkanique, apartheid...	<ul style="list-style-type: none"> · économie : relations nord-sud · français : la négritude en littérature · anglais : discours de Gandhi et de Mandela · économie et droit : l'indigénat · technique et environnement : l'exploitation des ressources coloniales · sciences sociales : les phénomènes d'acculturation · langues : la guerre d'Algérie dans la littérature · ...

6	5	4.5. Nouveaux mouvements sociaux	<ul style="list-style-type: none"> · présenter l'origine, la forme d'expression et les conséquences de mouvements de jeunes · analyser, à l'aide de thèmes appropriés, l'influence des mentalités, des formes de vie ou du rôle des sexes 	<p>Féminisme, revendications homosexuelles, société de consommation, américanisation, culture de masse et contre-culture, communautarisme, altermondialisme, développement durable...</p> <p>Mai 68, la révolution rock, le mouvement punk, les mouvements hip-hop, les modèles alternatifs, les résurgences extrémistes, les fondamentalismes, l'écologie...</p>	<ul style="list-style-type: none"> · CCA : la contestation à travers les arts · langues : la littérature féministe · technique et environnement : le défi écologique · physique : les sources d'énergie et leurs risques · ...
6	5	3.1. Devenir de l'Etat fédéral contemporain	<ul style="list-style-type: none"> · identifier et classer les forces politiques et économiques, ainsi que leur contribution au développement de la Suisse contemporaine · appréhender les mythes comme forces ayant un impact sur l'histoire, les différencier de la réalité historique et reconnaître leur instrumentalisation dans la politique et l'économie 	<p>Classification politique suisse, lobbying, mythes fondateurs...</p> <p>Partis politiques, Lobbies, acteurs économiques, Paix du travail ; Tell, Winkelried, attitude de la Suisse pendant les guerres mondiales, " Sonderfall "</p>	<ul style="list-style-type: none"> · CCA : affiches sur les mythes fondateurs · économie : le swiss-made · langue maternelle : discours d'hommes politiques · allemand : Guillaume Tell de Schiller ou Heidi de Spirry · économie et droit : les CCT et la paix du travail · allemand : rapports helvético-germaniques 39-45 · CCA : films suisses durant la guerre · ...
	160				