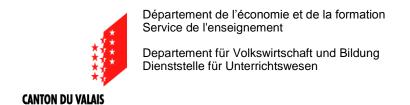
oui 🗖

non 🗖



KANTON WALLIS

Validation de l'expérience professionnelle spécifique des candidat-e-s à la maturité spécialisée du domaine travail social

	Nom:F	Prénom :	
	élève de l'ECG de, candida	t-e à la maturité spéciali	sée du domaine
	travail social		
2. Établissement	Raison sociale :		
3. Répondant-e	Nom : F	Prénom :	
de l'ECG			
4. Expert-e HES	Nom : F	rénom :	
5. Titre TM			
ÉVALUATION DE L'E	XPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SI	PÉCIFIQUE (EPS)	/ 70 PTS
	XPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SI	, ,	
ÉVALUATION DE L'E	XPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SI	PÉCIFIQUE (EPS) Nombre de points maximum	/ 70 PTS Nombre de points obtenus
Critères d'évaluation	XPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SI	Nombre de points maximum	Nombre de points
Critères d'évaluation Se confronter au quotion professionnel Identifier les caractérist		Nombre de points maximum	Nombre de points
Critères d'évaluation Se confronter au quotic professionnel Identifier les caractérist des usagers	dien à des situations concrètes du champ iques, les potentiels et les problématiques	Nombre de points maximum 10 10	Nombre de points
Critères d'évaluation Se confronter au quotion professionnel Identifier les caractérist des usagers Comprendre le sens des	dien à des situations concrètes du champ iques, les potentiels et les problématiques s actions menées et les argumenter	Nombre de points maximum 10 10 10	Nombre de points
Critères d'évaluation Se confronter au quotic professionnel Identifier les caractérist des usagers Comprendre le sens des Contribuer activement a les professionnels de l'é	dien à des situations concrètes du champ iques, les potentiels et les problématiques s actions menées et les argumenter au développement de la collaboration avec etablissement	Nombre de points maximum 10 10 10 10 10	Nombre de points
Critères d'évaluation Se confronter au quotic professionnel Identifier les caractérist des usagers Comprendre le sens des Contribuer activement a les professionnels de l'é Adopter des attitudes fa	dien à des situations concrètes du champ iques, les potentiels et les problématiques s actions menées et les argumenter au développement de la collaboration avec établissement avorisant la dynamique relationnelle auprès	Nombre de points maximum 10 10 10 10 10	Nombre de points
Critères d'évaluation Se confronter au quotion professionnel Identifier les caractérist des usagers Comprendre le sens des Contribuer activement a les professionnels de l'é Adopter des attitudes fa des usagers et initier un	dien à des situations concrètes du champ iques, les potentiels et les problématiques s actions menées et les argumenter au développement de la collaboration avec etablissement avorisant la dynamique relationnelle auprès a questionnement sur sa relation à l'autre	Nombre de points maximum 10 10 10 10 10 10 10 10	Nombre de points
Critères d'évaluation Se confronter au quotic professionnel Identifier les caractérist des usagers Comprendre le sens des Contribuer activement a les professionnels de l'é Adopter des attitudes fa des usagers et initier un Adopter une posture au	dien à des situations concrètes du champ iques, les potentiels et les problématiques s actions menées et les argumenter au développement de la collaboration avec etablissement avorisant la dynamique relationnelle auprès a questionnement sur sa relation à l'autre	Nombre de points maximum 10 10 10 10 10	Nombre de points

L'expérience professionnelle spécifique est validée (minimum 39 points)

ÉVALUATION DU RAPPORT ÉCRIT DE L'EPS

...../ 50 PTS

Éléments évalués	Nombre de points maximum	Nombre de points obtenus
Présentation du contexte institutionnel	2	
Description de la population accueillie et de ses différentes problématiques	2	
Description des principales tâches effectuées	2	
Présentation de la réalisation de l'objectif 1 et pertinence de l'analyse	6	
Présentation de la réalisation de l'objectif 2 et pertinence de l'analyse	6	
Présentation de la réalisation de l'objectif 3 et pertinence de l'analyse	6	
Présentation de la réalisation de l'objectif 4 et pertinence de l'analyse	6	
Présentation de la réalisation de l'objectif 5 et pertinence de l'analyse	6	
Description des principales difficultés rencontrées et des ressources mises en œuvre pour les surmonter	2	
Conclusion du travail	2	
Description de la situation des motivations personnelles pour le choix professionnel	2	
Capacité d'autonomie face au travail de rédaction	4	
Maîtrise de la langue, structure et présentation du travail écrit	4	

ÉVALUATION DE LA SOUTENANCE ORALE

 /30	PTS

Éléments évalués	Nombre de points maximum	Nombre de points obtenus
Cohérence, clarté de la présentation	10	
Mise en évidence des éléments-clés de l'analyse	10	
Qualité de l'interaction avec le jury lors de l'échange (argumentaire, illustrations)	10	

Lieu et date :	
L'étudiant-e :	
Le-la répondant-e de l'établissement :	
·	
Le-la répondant-e de l'ECG :	
L'expert-e HES :	